



PERPUSTAKAAN  
SOEGIJAPRANATA

3  
JP

C.6

ri  
kembangan  
gnitif

**Jean Piaget**

Dr. Paul Suparno

# DAFTAR ISI

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| KATA PENGANTAR .....                              | 5  |
| DAFTAR ISI .....                                  | 7  |
| BAB I. PENDAHULUAN .....                          | 11 |
| A. Kehidupan Jean Piaget .....                    | 11 |
| B. Beberapa Konsep dalam Teori Piaget .....       | 19 |
| C. Garis Besar Tahap Perkembangan Kognitif .....  | 24 |
| BAB II. TAHAP SENSORIMOTOR (UMUR 0-2 TAHUN) ..... | 26 |
| A. Periode-Periode Sensorimotor .....             | 28 |
| B. Pembentukan Skema Objek .....                  | 45 |
| C. Ciri-Ciri Inteligensi .....                    | 46 |
| Rangkuman .....                                   | 47 |
| BAB III. TAHAP PRAOPERASI (UMUR 2-7 TAHUN) .....  | 49 |
| A. Pemikiran Simbolis atau Semiotik .....         | 50 |
| B. Bahasa .....                                   | 55 |
| C. Pemikiran Intuitif .....                       | 60 |
| D. Ciri-Ciri Pemikiran yang Lain .....            | 62 |
| Rangkuman .....                                   | 67 |

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| BAB IV. TAHAP OPERASI KONKRET                       |     |
| (UMUR 7-11 TAHUN)                                   | 69  |
| A. Transformasi Reversibel                          | 70  |
| B. Sistem Kekekalan (Konservasi)                    | 72  |
| C. Ciri-Ciri Pemikiran Operasi Konkret yang Lain    | 77  |
| Rangkuman                                           | 86  |
| BAB V. TAHAP OPERASI FORMAL                         |     |
| (UMUR 11 TAHUN KE ATAS)                             | 88  |
| A. Pemikiran Deduktif Hipotetis                     | 89  |
| B. Pemikiran Induktif Saintifik                     | 92  |
| C. Pemikiran Abstraktif Reflektif                   | 95  |
| D. Skema-Skema Operasi Formal                       | 96  |
| E. Ciri-Ciri Pemikiran yang Lain                    | 99  |
| Rangkuman                                           | 100 |
| BAB VI. UNSUR PENTING DALAM PERKEMBANGAN KOGNITIF   | 102 |
| A. Perkembangan Organik dan Kematangan Sistem Saraf | 105 |
| B. Peran Latihan dan Pengalaman                     | 106 |
| C. Interaksi Sosial dan Transmisi                   | 107 |
| D. Ekuilibrase                                      | 108 |
| Rangkuman                                           | 111 |
| BAB VII. TEORI PENGETAHUAN                          | 112 |
| A. Teori Adaptasi Piaget                            | 112 |
| B. Teori Pengetahuan Piaget                         | 115 |
| C. Teori Konstruktivisme                            | 122 |
| Rangkuman                                           | 124 |
| BAB VIII. TANGGAPAN ATAS TEORI PIAGET               | 126 |
| A. Teori Perkembangan Kognitif Piaget               | 126 |
| B. Teori Pengetahuan Piaget                         | 130 |
| Rangkuman                                           | 137 |

|                                            |     |
|--------------------------------------------|-----|
| BAB IX. APLIKASI TEORI PIAGET              |     |
| DALAM PENDIDIKAN .....                     | 139 |
| A. Apakah Ada Pendidikan Ala Piaget? ..... | 139 |
| B. Dua Pengertian tentang Belajar .....    | 140 |
| C. Implikasi terhadap Proses Belajar       |     |
| Mengajar .....                             | 141 |
| D. Implikasi pada Kurikulum .....          | 147 |
| E. Model Kelas .....                       | 148 |
| F. Piaget dan Pengajaran Matematika .....  | 149 |
| Rangkuman .....                            | 151 |
| BAB X. PENUTUP .....                       | 152 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                       | 155 |